



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 13 e 14 - 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



Disciplina: História

5ª série – Ensino Fundamental EJA

Objetivo: Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Contextualizando:

Para começar a refletir vamos ler com atenção o poema a seguir.

PESQUISA

Na gostosa penumbra da Biblioteca Pública,

Leio velhos jornais e

Dos anúncios prescritos

Das novidades caducas

Dos poetas mortos há tanto tempo que parecem de novo estreantes

Das ferocíssimas companhas políticas do ano de 1910

- brotam como balões meus sábados azuis,

as horas bebidas aos goles

(num copo azul)

e as ruas de poeira e sol onde bailam sozinhos

os meus sapatos de colegial.

QUINTANA, Mário. Apontamentos de história sobrenatural. 4ed, Rio de Janeiro: Globo, 1987 p. 90

Quando o poeta lê jornais antigos ele se sente transportado para uma outra época. É como se, de repente, ele voltasse a ser criança. Com o historiador acontece algo parecido. Ao estudarmos História podemos reviver épocas passadas ou nos deslocarmos para um passado distante, num tempo em que nem havíamos nascido ainda. A História pode nos levar a partilhar as emoções de uma batalha, a alegria de uma descoberta, a indignação diante de abusos de poder, enfim, são inúmeras as possibilidades.

- Você viu que a História funciona como uma espécie de túnel do tempo. Qual momento histórico você gostaria de ter vivido? Explique como você imagina aquela época.
- De que lugares você retirou as ideias que vieram à sua cabeça? Você já as viu representadas em algum lugar?
- Será que é assim que faz o historiador quando reconstitui uma época na qual ele não viveu?